

Муниципальный отдел управления образованием
Администрации Мишкинского района Курганской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Программа одобрена на
заседании педагогического
совета школы, протокол № 8
от 30. 08. 2017 г.

Программа согласована с
заместителем директора по
УВР *Сатанина Л.С.*
(Сатанина Л.С.)



Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
9 класс

Составитель: Сатанина Любовь Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
I квалификационная категория

с. Дубровное – 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Основное содержание курса обществознания в 9 классе

ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (9 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ПРАВО (21 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). *Система законодательства. Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. *Адвокатура. Нотариат.*

Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.

Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.

Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания.

Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций;
- устные и письменные опросы.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- *Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2011.*
- *Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2011.*
- *Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2010.*

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам,

приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

Методические пособия для учителя:

- Боголюбов* И. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / И. Н. Боголюбов, И. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Вакуленко* В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2004.
- Гордеева* В. В. Правовое воспитание : 9-11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. - Волгоград : Учитель, 2007.
- Лазебникова* А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.
- Мавлютова* Е. А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы преподавания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте* / сост. Е. Н. Сорокина. - М. : Экстремум, 2007.
- Прутченков* А. С. Свет мой, зеркальце, скажи...: метод, разработки социально-психолог. тренингов / А. С. Прутченков. - М. : Новая школа, 1996.
- Прутченков* А. С. Наедине с собой. Психологические тесты и психотехнические упражнения для подростков и старшеклассников / А. С. Прутченков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1996.
- Прутченков* А. С. Школа жизни: метод, разработки социально-психолог. тренинга / А. С. Прутченков. - М.: Международная Педагогическая Академия, 1998.
- Кравченко* А. И. Введение в социологию : учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - М.: Просвещение, 1996.
- Кацубо* С. П. Изучаем право: практическое пособие для классных руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А. Сивицкая. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2006.
- Суворова* Н. Г. Основы правовых знаний: 8-9 классы. Ч. 2. Методическое пособие для учителя. - Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. - М.: Новый учебник, 2007.
- Сборник нормативных документов. Обществознание. Примерные программы по обществознанию: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. - М.: Дрофа, 2008.*
- Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.*
- Правовое воспитание школьников: 5-9 классы: конспекты занятий* / сост. О. В. Летнева. - Волгоград: Учитель, 2006.
- Правоведение: 9 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля: элективные курсы* / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград.: Учитель, 2007.
- Обществознание. Право. Экономика: сб. материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области* / авт.-сост. Е. И. Колусева, Т. А. Корнева. - Волгоград: Учитель, 2006. - 123 с.

Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский кодекс Российской Федерации.*
Кодекс об административных правонарушениях.
Конституция Российской Федерации.
Семейный кодекс РФ.
Трудовой кодекс РФ.
Александрова И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб.пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.
Бекешев К. А. Обществознание : учеб.пособие / К. А. Бекешев. - М.: Проспект, 2010.
Ибрагимов Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии: для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
Лозовский Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. -М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб.заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеее. - М. : Дрофа, 1997.
Сычев А. А. Обществознание : учеб.пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М,2010.
Сидельникова Т. Т. Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темникова, И. А. Шарagin. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.
Тюляева Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель,2010.

Дополнительная литература для учащихся:

- Домашек Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.*
Дыдко С. Н. Обществознание. 8-11 классы: справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М.: АСТ :Астрель :ПолиграфИздат, 2010.
Иоффе А. Н. Обществознание. 9 класс: справ, материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. - М.: АСТ: Хорвест :Астрель, 2006.
Сазонова Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2007.
Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2008.
Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
Чернышева О. А. Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. А. Чернышева, Р. В. Пазин. - М.: Легион, 2009.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока (Содержание)</i>	<i>кол- во часов</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Методическое обеспечение и ЦОРы</i>
Глава I. Политика (9 часов)							
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.	Устный опрос		1. Интернет – урок «Что такое политика» 2. Схема «Функции политики» 3. Схема «Политика как деятельность» 4. Презентация «Политика и власть»
2	Государство	1	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Опрос. Письменные задания		1. Интернет – уроки «Теория происхождения государства», «Признаки государства», «Форма государственного правления», «Форма государственного устройства» 2. Схема «Форма государства» 3. Схема «Форма правления»
3	Политические режимы	1	Комбинированный	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Опрос. Письменные задания		1. Интернет – урок «Политический режим» 2. Схемы «Политический режим», «Типы политических режимов»
4	Правовое государство	1	Изучение нового материала	Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.	Опрос. Составление схем		1. Интернет – урок «Правовое государство» 2. Схема «Правовое государство» 3. Презентация "Правовое государство"

5	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		1. Презентация "Гражданское общество" 2. Презентация "Гражданское общество и государство" 3. Схема "Гражданское общество и государство" 4. Схема «Гражданское общество и предпосылки его формирования» 5. Схема «Гражданское общество: этапы формирования и функции»
6	Участие граждан в политической жизни	1	Изучение нового материала	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?	Опрос. Письменные задания		1. Презентация «Участие гражданина в политической жизни» 2. Схема «Степень вовлеченности в политику» 3. Схема «Участие личности в политике»
7	Политические партии и движения	1	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Опрос. Письменные задания		1. Интернет – урок «Политические партии» 2. Презентация «Политические партии и движения» 3. Презентация . "Политические партии и движения" 4. Схема «Политические партии»
8	Гражданин - человек, имеющий права	1	Обобщение и систематизация знаний		Опрос. Практические задания		
9	Контрольная работа № 1 «Политика»	1	Проверка знаний и умений		Тест		

Глава II. Право (21 час)

10	Право, его роль в жизни общества и государств	1	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Опрос. Письменные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект урока «Право, его роль в жизни общества и государств» 2. Презентация «Право, его роль в жизни общества и государств» 3. Схема «Значение термина «право» 4. Схема «Функции права» 5. Схема «Связь права и государства» 6. Схема «Формы реализации права» 7. Интернет – урок «Право и его роль в жизни общества» 8. Интернет – урок «Закон»
11	Правоотношения и субъекты права	1	Изучение нового материала	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Опрос. Работа с документом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация "Правоотношения и субъекты права" 2. Интернет – урок «Правоотношения» 3. Схемы «Правоотношения и субъекты права»
12-13	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Комбинированный	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Опрос. Работа с документом. Проблемные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет – урок «Юридическая ответственность» 2. Интернет – урок «Правонарушения» 3. Конспект урока «Правонарушения и юридическая ответственность» 4. Презентация "Правонарушения и юридическая ответственность"
14	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Какие государственные органы называют правоохранительными? Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет – урок «Правоохранительные органы» 2. Презентация «Правоохранительные органы»
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схема «Основы конституционного строя» 2. Интернет – урок «Конституция» 3. Интернет – урок «Закон высшей юридической силы»

				строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы.			4. Интернет – урок «Конституционный строй» 5. Презентация «Конституционное устройство РФ»
17- 18	Права и свободы человека и гражданина	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		1. Презентация "Права и свободы человека и гражданина" 2. Интернет – урок «Права и свободы человека» 3. Схема «Права человека» 4. Схемы «Экономические права и свободы», «Социальные права и свободы», «Культурные права и свободы»
19	Гражданские правоотношения	1	Практикум	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.	Опрос. Моделирование поведенческих ситуаций		1. Интернет – урок «Гражданские правоотношения» 2. Схема «Виды гражданских правоотношений» 3. Схема «Элементы гражданских правоотношений» 4. Схема «Физические лица, правоспособность и дееспособность» 5. Презентация "Гражданские правоотношения"
20-21	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		1. Интернет – урок «Трудовые правоотношения» 2. Презентация - swor56.ucoz.ru/load/0-0-0-218-20
22-23	Семейные правоотношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и	Опрос. Работа с документами. Работа со схемой		1. Интернет – урок «Семейные правоотношения» 2. Схемы «Семейное право» 3. Презентация "Семейные правоотношения "

				особенности семейных правоотношений . правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.			
24	Административные правоотношения	1	Комбинированный	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правоотношение.	Опрос. Работа с документом и схемой		1. Интернет – урок «Административное право» 2. Презентация «Административные правоотношения»
25- 26	Уголовно- правовые отношения	2	Изучение нового материала. Комбинированный	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних .	Опрос. Работа с документом и схемой		1. Интернет – урок «Уголовное право» 2. Схемы «Уголовное право»
27	Социальные права	1	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		1. Презентация "Социальные права человека" 2. Интернет – урок «Социальные права» 3. Схема «Социальные права»
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала.	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	Опрос. Работа с документом		1. Интернет – урок «Права и защита жертв вооружённых конфликтов» 2. Конспект урока "Международное гуманитарное право"

29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Изучение нового материала	Законодательство в сфере образования. И право, и обязанность.	Опрос. Работа с документом		1. Интернет – урок «Правовое регулирование отношений в сфере образования»
30	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний		Письменные задания. Творческие задания		1. Практикум по обществознанию. 9 класс. Глава "Право"
<i>Итоговое повторение (4 часа)</i>							
31	Правовое государство и его граждане	1	Обобщение и систематизация знаний				
32	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний		Опрос. Письменные задания. Творческое задание		
33	Политика и право	1	Обобщение и систематизация знаний		Опрос. Письменные задания. Работа с документами		
34	Итоговое повторение	1	Контроль знаний		Проблемные задания. Моделирование ситуаций Тест		