

Муниципальный отдел управления образованием  
Администрации Мишкинского района Курганской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дубровинская средняя общеобразовательная школа»

Программа одобрена на  
заседании педагогического  
совета школы, протокол  
№ 8 от 30.08.2017г.

Программа согласована с  
заместителем директора по  
УВР Сатанина  
(Сатанина Л.С.)



Рабочая программа учебного предмета  
**«ОБЖ»**  
5-9 классы

Составитель: Аксёнов Александр Юрьевич,  
учитель ОБЖ и информатики,  
I квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2. Требования к уровню подготовки</b>	<b>5 - 6</b>
<b>3. Тематическое планирование</b>	<b>7 - 9</b>
<b>4. 5 класс</b> (содержание программы и поурочное планирование)	<b>10 - 11</b>
<b>5. 6 класс</b> (содержание программы и поурочное планирование)	<b>12 - 14</b>
<b>6. 7 класс</b> (содержание программы и поурочное планирование)	<b>15 - 18</b>
<b>7. 8 класс</b> (содержание программы и поурочное планирование)	<b>19 - 20</b>
<b>8. 9 класс</b> (содержание программы и поурочное планирование)	<b>21 - 22</b>
<b>9. Литература</b>	<b>23</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с программой по ОБЖ, рекомендованной Минобрнауки РФ (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов), с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования, а также с учётом местных условий.**

**Структурно программа состоит из двух разделов:**

- основы безопасности личности, общества и государства ,**
  - основы медицинских знаний и здорового образа жизни ,**
- и семи тем:**
- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни,**
  - обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях,**
  - обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера,**
  - современный комплекс проблем безопасности,**
  - организация защиты населения РФ от ЧС,**
  - основы здорового образа жизни,**
  - основы медицинских знаний и оказание ПМП.**

**В программе предусмотрены часы для отработки практических навыков учащихся в различных опасных и ЧС.**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**  
**в результате изучения**  
**курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**учащиеся должны**

знать	уметь
<b>5 класс</b>	
<b>Правила поведения при возникновении опасных ситуаций в жилище</b>	<b>Действовать при возникновении пожара в жилище</b>
<b>Правила безопасного поведения при пользовании различными видами транспорта</b>	<b>Действовать при возникновении аварийных ситуаций на транспорте</b>
<b>Меры безопасного поведения пешехода на дороге</b>	<b>Действовать при возникновении аварийных ситуаций в жилище</b>
<b>Меры безопасного поведения на водоёме</b>	<b>Действовать по сигналу «Внимание всем»</b>
<b>Порядок действий при оповещении об угрозе возникновения ЧС</b>	<b>Оказывать помощь, терпящим бедствие на водоёме</b>
<b>Основные понятия о здоровом образе жизни</b>	<b>Оказывать ПМП при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, никотином</b>
<b>Меры по профилактике травм в школьном возрасте</b>	
<b>6 класс</b>	
<b>Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования в природных условиях</b>	<b>Определять стороны горизонта различными способами</b>
<b>Способы ориентирования, добывания пищи и воды, подачи сигналов бедствия</b>	<b>Добывать воду в природных условиях, очищать и обеззараживать её</b>
<b>Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе</b>	<b>Разводить костёр, подавать сигналы бедствия</b>
<b>Правила оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе, при укусе насекомых и змей, при ожогах</b>	<b>Оказывать ПМП при ссадинах и потёртостях; при ушибах, вывихах и растяжении связок</b>
<b>Правила четырёх «Нет!» наркотикам</b>	<b>Оказывать ПМП при тепловом и солнечном ударе, при укусе насекомых и змей, при ожогах</b>
<b>Характеристику стихийных бедствий, характерных для нашей местности</b>	<b>Действовать при возникновении наводнений, ураганов и бурь</b>

<b>Правила поведения при возникновении стихийных бедствий</b>	<b>Действовать при возникновении лесных пожаров</b>
<b>Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних</b>	<b>Оказывать ПМП при кровотечении, ушибах и переломах</b>
<b>Правила оказания ПМП при ранениях с кровотечением, при ушибах и переломах</b>	<b>Транспортировать пострадавшего</b>
<b>8 класс</b>	
<b>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</b>	<b>Действовать при возникновении пожара</b>
<b>Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании</b>	<b>Оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде</b>
<b>Правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов</b>	<b>Проводить мероприятия по улучшению экологической обстановки в местах проживания</b>
<b>Правила безопасного поведения на водоёмах</b>	<b>Действовать при возникновении ЧС техногенного характера</b>
<b>Правила безопасного поведения при возникновении ЧС техногенного характера</b>	<b>Оказывать ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком</b>
<b>9 класс</b>	
<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Действовать при эвакуации населения</b>
<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</b>	<b>Действовать при угрозе террористического акта</b>
<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>Оказывать ПМП при передозировке психоактивных веществ</b>
<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>8</b>	
<b>1</b>	<b>Правила дорожного движения См. приложение</b>		<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>		<b>4</b>
	<b>Повторение</b>		<b>1</b>
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>	

### 6 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b><i>Правила дорожного движения</i> См. приложение</b>		<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Безопасность человека в природных условиях</b>	<b>14</b>	
<b>1</b>	<b>Подготовка к активному отдыху на природе</b>		<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</b>		<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>		<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Опасные ситуации в природных условиях</b>		<b>4</b>
	<b>Повторение</b>		<b>1</b>
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	

**7 класс**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<i>Правила дорожного движения</i> См. приложение		<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и ЧС</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Общие понятия об опасных и ЧС природного характера</b>		<b>1</b>
<b>III</b>	<b>ЧС природного характера</b>	<b>8</b>	
<b>1</b>	<b>ЧС геологического происхождения</b>		<b>2</b>
<b>2</b>	<b>ЧС метеорологического происхождения</b>		<b>2</b>
<b>3</b>	<b>ЧС гидрологического происхождения</b>		<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Лесные и торфяные пожары</b>		<b>2</b>
<b>IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	
<b>1</b>	<b>ПМП и правила её оказания (практические занятия)</b>		<b>5</b>
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	

**8 класс**

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<i>Правила дорожного движения</i> См. приложение		<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ЧС техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>14</b>	
<b>1</b>	<b>ЧС техногенного характера и их последствия</b>		<b>14</b>
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	

## 9 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		раздел	тема
I	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	3	
1	<i>Правила дорожного движения</i> См. приложение		3
II	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	14	
1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		9
2	Основы здорового образа жизни.		5
Всего часов		17	

## 5 КЛАСС

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

##### *1. Правила дорожного движения*

См. приложение

##### *2. Человек, среда его обитания, безопасность человека*

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.

Природные факторы, формирующие микроклимат города. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учётом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учётом его предназначения (город-столица, город-порт и т.д.) Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и ЧС. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>8</b>	
<b>1</b>	<i>Правила дорожного движения</i> См. приложение		<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>		<b>4</b>
2.1	Город как среда обитания. Особенности природных условий в городе		1
2.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1
2.3	Взаимоотношение людей, проживающих в городе, их безопасность		1
2.4	Основы безопасности жизнедеятельности человека в городе		1
	Повторение		1
<b>Всего часов</b>			<b>8</b>

## 6 КЛАСС

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

##### *1. Правила дорожного движения* См. приложение

#### Раздел II. Безопасность человека в природных условиях

##### *1. Подготовка к активному отдыху на природе*

Природа и человек. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Определение необходимого снаряжения для похода.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

## **2. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических и географических условиях.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным транспортом. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным транспортом.

## **3. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

## **4. Опасные ситуации в природных условиях**

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b><i>Правила дорожного движения</i></b> См. приложение		<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Безопасность человека в природных условиях</b>	<b>14</b>	
<b>1</b>	<b>Подготовка к активному отдыху на природе</b>		<b>4</b>
1.1	Природа и человек. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода		1
1.2	Ориентирование на местности		1
1.3	Определение своего местонахождения и		1

	направления движения на местности		
1.4	Определение места для бивака и организация бивачных работ		1
<b>2</b>	<b>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</b>		<b>1</b>
2.1	Акклиматизация человека в различных климатических и географических условиях		1
<b>3</b>	<b>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</b>		<b>4</b>
3.1	Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия		1
3.2	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (сооружение временного укрытия, добывание огня)		1
3.3	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (обеспечение водой и пищей)		1
3.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (подача сигналов бедствия)		1
<b>4</b>	<b>Опасные ситуации в природных условиях</b>		<b>4</b>
4.1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях		1
4.2	Укусы насекомых и защита от них		1
4.3	Клещевой энцефалит и его профилактика		1
	Повторение пройденного материала		1
<b>Всего часов</b>			<b>17</b>

## 7 КЛАСС

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

##### 1. Правила дорожного движения

См. приложение

#### Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС

##### 1. Общие понятия об опасных и ЧС природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика.

Опасные и ЧС. Общие понятия и определения.

### **Раздел III. ЧС природного характера**

#### **1. ЧС геологического происхождения**

Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения.

Защита населения от последствий землетрясений. Организация оповещения населения. Организация аварийно -спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении и после землетрясения.

#### **2. ЧС метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны – причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Шкала Бофорта. Воздействие ветра на окружающую среду. Организация защиты населения от последствий ураганов и бурь.

Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения.

#### **3. ЧС гидрологического происхождения**

Наводнения, виды наводнений, их причины. Природные явления, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

#### **4. Лесные и торфяные пожары**

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **1. Первая медицинская помощь**

### **1. Первая медицинская помощь при травмах**

Характеристика различных видов кровотечений и их причины. Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, прижатие артерии, сгибание конечности). Первая медицинская помощь при переломах: транспортная иммобилизация и др.

Правила и способы транспортировки пострадавших.

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ раздела, темы, урока</b>	<b>Наименование раздела, темы и урока</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>раздел</b>	<b>тема</b>
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b><i>Правила дорожного движения</i></b> См. приложение		<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и ЧС</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Общие понятия об опасных и ЧС природного характера</b>		<b>1</b>
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения. Опасные и ЧС. Общие понятия и определения		1
<b>III</b>	<b>ЧС природного характера</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>ЧС геологического происхождения</b>		<b>2</b>
2.1	Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и его возможные последствия.		1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях		1
<b>3</b>	<b>ЧС метеорологического происхождения</b>		<b>2</b>
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		1
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь		1
<b>4</b>	<b>ЧС гидрологического происхождения</b>		<b>2</b>
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины		1
4.2	Защита населения от последствий наводнений		1
<b>5</b>	<b>Лесные и торфяные пожары</b>		<b>2</b>

5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика		1
5.2	Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.		1
<b>IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	
<b>6</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах и правила её оказания</b>		<b>5</b>
6.1	Первая медицинская помощь при травмах		1
6.2	Характеристика различных видов кровотечений и их причины.		1
6.3	Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, прижатие артерии, сгибание конечности).		1
6.4	Первая медицинская помощь при переломах: транспортная иммобилизация		1
6.5	Правила и способы транспортировки пострадавших.		1
<b>Всего часов</b>			<b>17</b>

## 8 КЛАСС

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

##### *1. Правила дорожного движения*

См. приложение

#### Раздел II. ЧС техногенного характера и безопасность населения

##### *1. ЧС техногенного характера и их последствия*

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС по типам и видам возникновения. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожаровзрывоопасных и гидротехнических объектах, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

##### *2. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера*

Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно опасных и химически опасных объектах.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b><i>Правила дорожного движения</i></b> См. приложение		<b>3</b>
<b>I</b>	<b>ЧС техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>14</b>	
<b>1</b>	<b>ЧС техногенного характера и их последствия</b>		<b>14</b>
1.1	Основные понятия и классификация ЧС техногенного характера		1
1.2	Краткая характеристика основных типов ЧС Основные причины ЧС		1
1.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия		2
1.3	Обеспечение радиационной безопасности населения		1
1.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		2
1.5	Обеспечение химической защиты населения		1
1.6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		2
1.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		1
1.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		2
1.9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях		1
<b>Всего часов</b>		<b>17</b>	

### 9 КЛАСС

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях

##### *1. Правила дорожного движения*

## Раздел II. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

### 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

#### ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАНЕНИЯХ, ТРАВМАХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.

Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения стерильных повязок: на голову и грудь, на живот и верхние конечности, на промежность и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий, правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови. Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.

Понятие об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Признаки жизни, признаки смерти. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### 2. Основы здорового образа жизни.

#### ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА.

Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения и механизм передачи инфекций. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

#### ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Категории состояния здоровья, понятие о резервах здоровья, здоровье физическое и духовное. Пути достижения высокого уровня здоровья.

#### ПОНЯТИЯ О ПРИВЫЧКАХ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Психологические и физиологические особенности организма подростка.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека.

Правила выработки умений управлять своими чувствами.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 класс

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Количество часов	
		раздел	тема
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>Правила дорожного движения</b> См. приложение		<b>3</b>



<b>I</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей</b>	<b>14</b>	
<b>1</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>		<b>9</b>
1.1	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.		7
1.2	Инфекционные болезни и их профилактика		2
<b>2</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>		<b>5</b>
2.1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни		<b>4</b>
2.2	Понятие о привычках здорового образа жизни		<b>1</b>
<b>Всего часов</b>			<b>17</b>

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дарман Питер. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М.: ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2002.
2. Григорьев Ю. Г. Памятка населению по радиационной безопасности. – М.: Энергоатомиздат, 1990.
3. ОБЖ. 5 класс. Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова и др. / Сост. ПахнUTOва О. В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
4. ОБЖ: поурочные планы. 5 класс / авт.-сост. Г Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
5. Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов М. П. ОБЖ. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
6. Репин Ю В., Шабунин Р. А., Серeda В. А. Основы безопасности человека в ЭС. – Екатеринбург, 1995.
7. Смирнов А. Т. ОЖ: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
8. Поляков В. В., Сербаринов Е. А. Безопасность человека в ЭС. – М., 1992.
9. Петров Н. Н. Человек в ЧС: Учеб. пособие. – 2 - е изд., перераб. и доп. Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1997.
10. Ильин А. А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. – М: Изд-во Эксмо, 2003.
11. Ильин А. А. Школа выживания в природных условиях. – М: Изд-во Эксмо, 2002.
12. Соловьёв С. С. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2003.
13. Опок Е. Л. Осторожно огонь. – М.: Россельхозиздат, 1987.
14. Пронин Н., Кудь И. Безопасность детей на воде: Пособие. – Волгоград, 1995.
15. Байтова Н. И. Рекомендации по вопросам предупреждения и действий при террористических актах. – Курган. 2004.
16. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС, 2000.
17. Михайлов Г. И. Ориентирование и следопытство. – М.: 2002.
18. Костров А. Н. – Обеспечение жизнедеятельности в ЭС. – М.: 2002.
19. Действия населения по предупреждению террористических акций. – М.: 2006.
20. Формы обучения правилам пожарной безопасности в школе. – Курган, 2005.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПДД В КУРСЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

Детский дорожно-транспортный травматизм - основная причина детской смертности в государствах Организации экономического сотрудничества и развития (ДДТТ). В снижении количества и тяжести травм детей на дорогах, особую роль играет профилактика. Ее меры разнообразны, диапазон - от индивидуального воспитания ребенка до реконструкции и перепланировки городских магистралей и города в целом. Есть другие меры снижения ДДТТ, более приемлемые с точки зрения логики и материальных затрат. Среди них на первом месте - обучение детей правилам и безопасности дорожного движения. Одно из необходимых условий формирования сознательного и ответственного отношения граждан к проблемам безопасности на дороге - формирование у них с раннего возраста общей культуры безопасности жизнедеятельности, мотивов и умений следовать нормам и правилам безопасного поведения, законопослушания и умения управлять своим поведением не только в обычных, но и в экстремальных ситуациях. Статистические данные показывают, что в тех местах, где ПДД преподавали в школах, ДДТТ снизился на 50%. Самый реальный путь обучения школьников безопасному поведению на дорогах, это включение тематики дорожной безопасности в школьный курс ОБЖ и работа классных руководителей с подопечным классом.

Предлагая программы по изучению основ правил дорожного движения в курсе учебного предмета ОБЖ и на классных часах учебного процесса, считаем важным обратить внимание, что это программа по изучению не правил дорожного движения (ПДД). ПДД преподают в специализированных учебных заведениях, которые занимаются подготовкой водителей транспортных средств. Учащимся общеобразовательных учреждений необходимо преподавать основы безопасности дорожного движения, куда входят разделы ПДД (обязанности пешеходов, обязанности пассажиров, дополнительные требования для движения велосипедов, мопедов и др.) и темы по теории безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Учащимся необходимы знания, которые ежедневно будут ими использоваться при движении из дома в школу и обратно, из школы в библиотеку или другие учреждения.

Цель данных программ - обеспечить учащихся минимумом знаний, необходимым для самостоятельного участия в процессе дорожного движения, грамотно исполняя роль пешехода, пассажира и водителя (велосипеда или мопеда).

Создание программ стало возможно в результате постановления Курганской областной Думы от 25.12.2007 года №2824 «О Законе Курганской области «О внесении изменений и дополнений в Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области», где с 1 сентября 2008 года выделено учебное время на преподавание в курсе ОБЖ обязательных теоретических занятий в 5-11 классах по безопасности дорожного движения в количестве 3 часов. Помимо этого в течение учебного года определено 10 классных часов по безопасности дорожного движения.

Задачи программы:

1. Систематизировать процесс обучения основам безопасности дорожного движения в общеобразовательных учреждениях Курганской области.
2. Утвердить единообразие изучаемых тем по обеспечению безопасности дорожного движения во всех общеобразовательных учреждениях Курганской области.
3. Обеспечить соблюдение возрастных особенностей детей при изучении основ безопасности дорожного движения, расширение и углубление знаний с 5 по 11 классы.

Программа в курсе ОБЖ предусматривает изучение основ безопасности дорожного движения (ОБДД) с 5 по 11 классы, им отводится по 3 учебных часа на каждую параллель в год.

Предполагается, что эти часы будут вести учителя ОБЖ или педагоги, которые прошли специализацию в ИПК и ПРО Курганской области.

Для классных руководителей разработана отдельная программа внеклассной деятельности, по практическому закреплению знаний основ БДД с 5 по 11 классы включительно.

Замена учебных часов классными часами не допустима, так же как и замена тематики ОБДД другими темами из курса ОБЖ.

При тематическом планировании на год необходимо учитывать следующее:

- 3 учебных часа по ОБДД следует поставить в первой учебной четверти последовательно друг за другом.

Например: предмет ОБЖ в расписании стоит 1 раз в неделю. Необходимо три занятия подряд (т.е. 3 недели подряд) изучить 3 темы по безопасности дорожного движения, не прерывая изучение основ БДД темами, например, по пожарной безопасности.

Важно изучить эти темы в первой учебной четверти в виду того, что классным руководителям необходимо, опираясь на знания детей, организовать практические занятия по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Если темы по основам БДД будут изучены в других учебных четвертях, классным руководителям просто не хватит времени, чтобы реализовать свою 10-ти часовую программу, а проводить практические занятия без необходимой теоретической базы у учащихся не рационально.

Темы, предусмотренные программой, не следует заменять другими, для классных руководителей в программах предусмотрено практическое закрепление собственно этих тем.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПДД В КУРСЕ

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ

Класс	Тема занятия	Теория кол-во часов
	Дорога. Элементы дороги. Где найти перекресток и пешеходный переход.	1
	Как безопасно идти по дороге и переходить её.	1
	Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя,	1

5 класс	снегопада и в гололёд.	
	Итого часов в год	3
6 класс	Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу.	1
	Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу.	1
	Ты - пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности в автомобиле.	1
	Итого часов в год	3
7 класс	Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках.	1
	Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути.	1
	Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.	1
	Итого часов в год	3
8 класс	Опасность на дороге. Дорожные «ловушки» - что это. Характерные случаи дорожных «ловушек».	1
	Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.	1
	Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов.	1
	Итого часов в год	3
9 класс	Участник дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.	1
	Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика.	1
	Требование безопасности к водителям велосипедов и мопедов.	1
	Итого часов в год	3
10 класс	Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожных ситуаций.	1
	Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. «Чтение дороги».	1
	Ответственность граждан за нарушение в сфере безопасности дорожного движения.	1
	Итого часов в год	3
11 класс	Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.	1
	Дорожное движение - система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.	1
	Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП.	1
	Итого часов в год	3

**СОДЕРЖАНИЕ**

**5 КЛАСС**

**Тема:**  
Дорога.  
Элементы дороги.  
Где найти перекрест

ок и пешеходный переход. (1 час.)

**Содержание:** Термины и понятия: дорога, перекресток, пешеходный переход.

Краткая история возникновения современной структуры дороги. Разделение дороги на проезжую часть и тротуар (обочину) - гарантии безопасности пешеходов. Где находится тротуар и как он отделен от проезжей части. Пешеходные ограждения. Как узнать перекресток. Как обозначается пешеходный переход.

**Тема:** Как безопасно идти по дороге и переходить её. (1 час.)

**Содержание:** Дорога, пешеходный переход, перекресток - повторение терминов.

Правила движения по тротуарам пешеходов в различных ситуациях. Как безопасно идти при отсутствии тротуаров (кратко для ознакомления). Места для безопасного перехода дороги, которые ребенок использует ежедневно с учетом местных особенностей. Маршрут безопасного движения: «Школа дом».

**Тема:** Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд. (1 час.)

**Содержание:** Что такое условие видимости. Что значит хорошая видимость и недостаточная видимость. Что влияет на условия видимости (факторы природной среды, одежда, мешающая обзору, предметы, закрывающие видимость и др.) Зрение и его особенности (близорукость, иллюзии восприятия). Оборудование одежды и вещей световозвращающими элементами. Умение перед переходом поворачивать голову, а не только глаза, для оценки дорожной ситуации. Какие «правильные» шаги должны быть у пешехода, если покрытие дороги скользкое (движение мелкими, семенящими шажками или «шаркающая» походка). Переход при наличии снежных валов по краям дороги.

## 6 КЛАСС

**Тема:** Виды пешеходных переходов. Как безопасно переходить по ним дорогу. (1 час.)

**Содержание:** Термины: пешеходный переход. Виды пешеходных переходов: регулируемые и нерегулируемые. Ширина пешеходного перехода. Правила установки дорожных знаков «Пешеходный переход» и значение этого для пешехода. Переход вне пешеходного перехода. Правила движения по пешеходному переходу. Обязанности пешехода перед началом перехода дороги по пешеходному переходу. Обязанности водителей транспортных средств по отношению к пешеходам, которые переходят дорогу по пешеходному переходу.

**Тема:** Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу. (1 час.)

**Содержание:** Термины: дорога, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка. Правила движения по обочине в населенном пункте и вне населенного пункта. Понятие обочина-место расположения, состав дорожного покрытия обочины и значение этого для пешехода. Движение по краю проезжей части в населенном пункте и за городом. Движение по пешеходной или велосипедной дорожкам. Возможные места расположения пешеходной или велосипедной дорожек. Требование к видимости пешеходов при движении по обочине или краю проезжей части в условиях недостаточной видимости и в темное время суток. Меры предосторожности при движении с младшими (братьями или сестрами) детьми (до 7 лет).

**Тема:** Ты - пассажир. Значение и правила использования ремней безопасности в автомобиле. (1 час.)

**Содержание:** Термины: пассажир. Какого транспортного средства ты можешь быть пассажиром? (автобуса, троллейбуса, автомобиля, мотоцикла, мокика, трамвая). Какие транспортные средства оборудованы ремнями безопасности. Какие меры безопасности есть в других транспортных средствах. Какие обязанности есть у пассажиров различных транспортных средств. Что такое ремень безопасности, его устройство, предназначение и механизм срабатывания. Правила использования ремня безопасности для обеспечения максимально эффективного срабатывания механизма. Особенности при использовании ремней для детей. Последствия ДТП, при которых пассажиры не были пристегнуты ремнями безопасности.

## 7 КЛАСС

**Тема:** Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках. (1 час.)

**Содержание:** Термины: перекресток. Отличие перекрестка от многоуровневых развязок. Понятие пересечение проезжих частей. Границы перекрестка и значение этого для пешехода. Виды перекрестков: 3-х сторонние, 4-х сторонние, многосторонние. Правила перехода проезжей части на различных видах перекрестков. В различных дорожных ситуациях (регулируемый или нерегулируемый перекресток, наличие подземных или надземных пешеходных переходов).

**Тема:** Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути. (1 час.)

**Содержание:** Термины: остановочный путь транспортного средства, тормозной путь транспортного средства. Остановочный путь транспортного средства и его составляющие части. Причины определяющие длину остановочного пути транспортного средства. Значение длины остановочного пути транспортного средства для безопасности пешехода. Длина остановочного пути в зависимости от погодных условий. Способы определений вероятной длины остановочного пути транспортного средства пешеходам перед началом перехода проезжей части.

**Тема:** Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.

(1 час.)

**Содержание:** Краткая история создания светофора. Стоимость светофорных объектов и их обслуживание. Виды светофора и их предназначение. Значение сигналов светофора. Способы регулирования дорожного движения с использованием светофора. Пешеходные светофоры их виды и способы использования. Тактика поведения при переходе проезжей части при наличии различных видов светофоров на переходе. Значение светофора для безопасности пешеходов.

## 8 КЛАСС

**Тема:** Опасность на дороге. Дорожные «ловушки» - что это. Характерные случаи дорожных «ловушек». (1 час.)

**Содержание:** Понятие дорожной «ловушки».

Характерные случаи:

- скрытая опасность (отсутствие обзора дороги)
- неумение оценивать обстановку
- начало движения и (или) изменение направления движения без оценки ситуации
- движение через дорогу бегом и (или) наискосок
- отсутствие предусмотрительности
- отвлечение от дорожной ситуации (сосредоточение внимания на постороннем объекте)
- другие случаи «ловушек».

**Тема:** Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. (1 час.)

**Содержание:** Навыки распознавания и предвидения опасности на дороге.

Переключение внимания на дорогу;

Спокойное, разумное и уверенное поведение на дороге;

Переключение поведения на самоконтроль;

Наблюдение дороги и умение видеть и осознавать дорожную ситуацию.

**Тема:** Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов. (1 час.)

**Содержание:** Термины: транспортное средство (ТС), механическое ТС, велосипед.

Характеристики и возможности различных транспортных средств: велосипеда, мопеда (мокика), автомобиля. Требования к водителям этих транспортных средств. Основные требования для движения велосипедов по дорогам общего пользования. Что запрещается водителям велосипедов. Виды велосипедов и способы движения на них.

## 9 КЛАСС

**Тема:** Участник дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. (1 час.)

**Содержание:** Термины: участники дорожного движения (УДД).

Кто является участником дорожного движения, а кто не является. Каким участником дорожного движения может быть на дороге несовершеннолетний, и при каких обстоятельствах. Какими участниками дорожного движения чаще являются родители учащихся. Кто важнее из участников дорожного движения на дороге. Обязанности участников дорожного движения. Какие обязанности относятся к несовершеннолетним участникам дорожного движения.

**Тема:** Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика. (1 час.)

**Содержание:** Термины: регулировщик.



Кто может быть регулировщиком в различных ситуациях. Экипировка регулировщика - обязательные предметы регулировщика. Различные жесты регулировщика на железнодорожных переездах, пантомимных переправах и др. Регулировщик дорожного движения. Основные жесты его и их значение для пешеходов и велосипедистов.

**Тема:** Требование безопасности к водителям велосипедов и мопедов. (1 час.)

**Содержание:** Возрастные ограничения. Расположение этих транспортных средств на проезжей части дороги. Навык управления велосипедом (мопедом) в различных ситуациях в городе и за городом. Какие требования ПДД должны знать и выполнять водители велосипеда (мопеда). Требования к техническому состоянию этих транспортных средств и их оборудованию. Экипировка водителя велосипеда и мопеда.

## 10 КЛАСС

**Тема:** Обязанности пешеходов. Что значит оценка дорожных ситуаций. (1 час.)

**Содержание:** Повторение всех обязанностей пешеходов в соответствии с разделом Правил дорожного движения РФ. Систематизация знаний по навыкам предвидения и предупреждения возникновения дорожных «ловушек». Оценка дорожных ситуаций: определение вида дороги, по которой движется пешеход, определение участка дороги, где пешеход намерен перейти проезжую часть. Количество участников данного момента (какие транспортные средства представляют опасность, какие нет, сколько пешеходов идет в попутном направлении, сколько во встречном, кто из участников дорожного движения уже допускает нарушение ПДД и т.д.).

Умение сделать вывод о безопасности данной дорожной ситуации и роли участвовавшего в ней и его дальнейших действиях.

**Тема:** Группы дорожных знаков. Средства регулирования дорожного движения. «Чтение дороги». (1 час.)

**Содержание:** Группы дорожных знаков. Их значение и способы применения. Другие средства регулирования дорожного движения (светофоры (повторить кратко), дорожная разметка, сооружения и др.).

Система информирования участников дорожного движения с помощью дорожных знаков и средств регулирования.

«Чтение дороги» по видео- или фото - материалам реальных дорожных ситуаций. Что должен уметь «прочитать» пешеход, а что водитель.

**Тема:** Ответственность граждан за нарушение в сфере безопасности дорожного движения. (1 час.)

**Содержание:** Виды ответственности, действующие на территории РФ и в других странах. Ответственность граждан: административная, уголовная, гражданская. Ответственность несовершеннолетних участников дорожного движения.

## 11 КЛАСС

**Тема:** Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы. (1 час.)

**Содержание:** Термины: дорожное движение (в соответствии с Федеральным Законом «О безопасности дорожного движения»).

Понятие схемы организации дорожного движения, её составляющие и основополагающие принципы. Понятие о системности движения по дорогам общего пользования. Изучение и анализ схем организации дорожного движения на различных участках (по фото- или видео - материалам) и схемы в районе школы.

**Тема:** Дорожное движение - система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения. (1 час.)

**Содержание:** Система «дорога-транспорт-человек». Значение «человеческого фактора» в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Значение культуры поведения в предотвращении возникновения аварийных ситуаций. Взаимоотношения, возникающие в процессе дорожного движения: гражданин-гражданин, гражданин-организация, организация-организация.

Организации, осуществляющие контроль в сфере безопасности дорожного движения.

**Тема:** Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП. (1 час.)

**Содержание:** Термины: дорожно-транспортное происшествие, участник ДТП. Виновный в ДТП, пострадавший в ДТП.

Понятие ДТП, их виды. Участники ДТП. Основные причины ДТП. Статистика ДТП по Курганской области, другим регионам. Последствия ДТП для участников и транспортных средств.

Правила поведения при ДТП:

- участников;
- виновных лиц;
- потерпевших;
- свидетелей и очевидцев.

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

### **5 КЛАСС**

**Тема:** *Элементы дороги. Где найти перекресток и пешеходный переход.*

**Вопросы:**

- 1) Какие элементы составляют дорогу?
- 2) Как тротуар отделен от проезжей части?
- 3) Почему пешеход находится в безопасности, когда идет по тротуару?

- 4) Как пешеход может использовать пешеходные ограждения?
- 5) Как выглядит перекресток?
- 6) Как ты узнаешь, что здесь находится пешеходный переход?

**Тема: Как безопасно идти по дороге и переходить её.**

**Вопросы:**

- 1) По тротуару надо ходить, придерживаясь правой стороны. Почему? В ещё каких случаях следует придерживаться правой стороны?
- 2) Почему нельзя стоять на бордюрном камне (поребрике) или идти по нему?
- 3) Где должен идти ты если нет тротуара?
- 4) Где и как пешеходу можно переходить проезжую часть?
- 5) Где ты переходишь проезжую часть, когда идешь в школу, магазин, библиотеку и др.?

**Задание:** Совместно с учителем и родителями составить и нарисовать схему маршрута «дом-школа-дом». Зелеными стрелками на схеме обозначить безопасный путь от дома до школы и обратно.

**Тема: Как обеспечить свою безопасность в темное время суток, во время дождя, снегопада и в гололёд.**

**Вопросы:**

- 1) Как ты определишь, что видимость на улице недостаточная?
- 2) Что может помешать тебе вовремя заметить приближающийся автомобиль.
- 3) Почему начиная переход проезжей части тебе нужно остановиться?
- 4) Какие «зимние» особенности перехода ты знаешь?
- 5) Какая главная опасность в темное время суток «подстерегает» пешехода?

**Задание:** Совместно с родителями оборудовать одежду (верхнюю) световозвращающими элементами. На школьном рюкзаке прикрепить световозвращающие значки, брелоки или другие элементы.

## **6 КЛАСС**

**Тема: Виды пешеходных переходов, как безопасно переходить по ним дорогу.**

**Вопросы:**

- 1) Какова средняя ширина пешеходного перехода и от чего она зависит?
- 2) Как определить ширину пешеходного перехода?

- 3) Какие требования должен выполнять пешеход при переходе на регулируемом пешеходном переходе?
- 4) Какие правила должен соблюдать пешеход на нерегулируемом пешеходном переходе?
- 5) Какие пешеходные переходы встречаются тебе при движении в школу, библиотеку, к друзьям? Как ты переходишь там проезжую часть?

**Задание:** Подумай, на каком известном тебе участке дороги ты хотел бы оборудовать пешеходный переход. Создай проект пешеходного перехода в этом месте.

**Тема: Движение по дороге при отсутствии тротуара. Требование безопасности при этом к пешеходу.**

**Вопросы:**

- 1) Где пешеход может двигаться, если дорога не имеет тротуаров?
- 2) Какое главное правило при движении по обочине (днем и в плохую видимость)?
- 3) Какие особенности должен помнить пешеход если он вынужден идти по краю проезжей части?
- 4) Чем пешеходная дорожка отличается от велосипедной дорожки?
- 5) Какие опасности подстерегают пешехода при движении по обочине и краю проезжей части (в светлое время и в условиях недостаточной видимости)?

**Тема: Ты пассажир. Значение и правила использование ремней безопасности в автомобиле.**

**Вопросы:**

- 1) Какие обязанности определены в правилах дорожного движения для пассажиров?
- 2) Какие транспортные средства оборудуются ремнями безопасности и почему?
- 3) Где разрешается тебе сидеть в автомобиле, как пассажиру? Почему?
- 4) Когда ты должен пристегиваться ремнями безопасности?
- 5) Принцип действия ремней безопасности.
- 6) Правила использования ремня безопасности.
- 7) Особенности использования ремней безопасности, если пассажиры дети?
- 8) Какие последствия могут быть если пассажиры не были пристегнуты ремнями безопасности (резкое торможение, ДТП, проверка сотрудником ГИБДД использование ремней безопасности)?

**Тема: Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках.**

**Вопросы:**

- 1) Что называется перекрестком? Какие виды перекрестков существуют?
- 2) Как определить границы перекрёстка и в соответствии с этим как пешеход может перейти проезжую часть на перекрестке?
- 3) Какие правила перехода существуют на регулируемых перекрестках?
- 4) Какие правила должен выполнить пешеход при переходе нерегулируемых 3-х сторонних, 4-х сторонних и многосторонних перекрестков?
- 5) Как должен переходить дорогу пешеход, если дорога имеет две и более проезжие части?
- 6) При каких условиях пешеход не может перейти проезжую часть на перекрестке?

**Тема: Остановочный путь транспортного средства. Как пешеходу рассчитать длину остановочного пути.**

**Вопросы:**

- 1) Что составляет длину остановочного пути?
- 2) Какие факторы влияют на длину тормозного пути?
- 3) Какова длина остановочного пути в среднем у автомобиля (легкового), который движется 60 км/ч?
- 4) Во сколько раз увеличивается длина остановочного пути в дождь, гололед и на дороге покрытой снежным накатом?
- 5) Как пешеходу определить вероятную длину остановочного пути приближающегося автомобиля?
- 6) На каком расстоянии до приближающегося автомобиля пешеход может начинать переход проезжей части, чтобы обеспечить себе безопасность?

**Тема: Светофор, его виды и значение. Значение светофора для безопасности пешехода.**

**Вопросы:**

- 1) Какие виды светофоров существуют?
- 2) Каким видам светофоров обязан подчиниться пешеход и при каких дорожных ситуациях?
- 3) Использование пешеходного светофора для регулирования движения пешеходов на переходе?
- 4) Правила перехода проезжей части на перекрестках оборудованных и транспортным, и пешеходным светофорами?
- 5) Правила перехода проезжей части на перекрестках, оборудованных только транспортными светофорами.
- 6) Сигналы светофоров, их значение для водителей и пешеходов.

**Задание:** Создай проект оборудования знакомого тебе перекрестка светофорными объектами.

## 8 КЛАСС

**Тема: Опасности на дороге. Дорожные «ловушки», что это? Характерные случаи дорожных «ловушек».**

### Вопросы:

- 1) Что такое дорожная «ловушка» и кто из участников дорожного движения может оказаться в ней?
- 2) Как ты понимаешь, что такое «бытовая привычка» и почему она может быть опасной на дороге?
- 3) Какие характерные случаи дорожных «ловушек» являются причинами дорожных происшествий с детьми?
- 4) Как ты понимаешь выражение - «действовать на удачу»? Почему такое поведение не допустимо на дороге?
- 5) Как ты понимаешь выражение «дорожная ситуация». Почему всем участникам дорожного движения надо за ней следить?

**Задание:** Схематично изобрази в своей рабочей тетради дорожную ситуацию (можно ту, которую ты сам наблюдал, можно вымышленную), в которой пешеходу-нарушителю грозит дорожная «ловушка».

**Тема: Опасность на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.**

### Вопросы:

- 1) Что может являться «опасностью» на дороге?
- 2) Что включается в понятие «оценить дорожную ситуацию»?
- 3) Какими навыками ты должен владеть, чтобы распознать и предвидеть опасность на дороге?

**Задание:** На схеме в рабочей тетради, которую ты изобразил на прошлом занятии, «оказать помощь» пешеходу-нарушителю которому грозит дорожная «ловушка». Пояснить или изобразить, как он должен теперь действовать, чтобы не попасть в аварию.

**Тема: Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, автомобиль. Требования к движению велосипедов и мопедов.**

### Вопросы:

- 1) Что такое транспортное средство? Кто является ответственным за безопасность транспортного средства?
- 2) Почему транспортное средство является изначально источником повышенной опасности?
- 3) В чем главное отличие велосипеда от мопеда и от автомобиля?
- 4) В связи с чем к водителям велосипеда, мопеда и автомобиля предъявляются различные требования в ПДД: к велосипедистам меньше, к водителям автомобилей больше?

- 5) Что обязан знать и выполнять водитель велосипеда при движении по дорогам общего пользования?
- 6) Что запрещается водителям велосипедов?
- 7) Какие виды велосипедов существуют и для чего они предназначены?

## 9 КЛАСС

**Тема: Участники дорожного движения (УДД). Обязанности УДД.**

### Вопросы:

- 1) Кто является участником дорожного движения?
- 2) Какие общие обязанности определены правилами дорожного движения для всех участников дорожного движения?
- 3) Обязанности каких УДД ты изучал ранее и какие выполнял на практике?
- 4) Как отличаются обязанности взрослых от обязанностей несовершеннолетних участников дорожного движения?
- 5) С какого возраста человек становится участником дорожного движения?
- 6) Что нужно сделать, чтобы стать водителем, пассажиром, пешеходом?
- 7) Кто на дороге важнее из участников дорожного движения? Почему?

**Задание:** В рабочей тетради составить карту «ролей» на дороге УДД. Каждый ребенок определяет кем из участников дорожного движения он является на дороге, когда при каких обстоятельствах и какой пункт ПДД он должен выполнять, будучи в роли: того или иного участника дорожного движения.

№п/п	УДД	Когда	При каких обстоятельствах	пункт ПДД РФ
1.	пешеход	ежедневно	Иду в школу Иду в магазин	п. 4

**Тема: Регулировщик. Его роль в процессе дорожного движения. Значение жестов регулировщика.**

### Вопросы:

- 1) Кто является регулировщиком?
- 2) При каких обстоятельствах требуется регулировщик?
- 3) Как регулировщика отличить от простого гражданина?
- 4) Кто может являться регулировщиком дорожного движения?
- 5) Какие жесты могут использовать регулировщики?

- 6) Какая роль отводится правилами дорожного движения регулировщику в процессе дорожного движения?
- 7) Кто из участников дорожного движения обязан подчиняться требованиям регулировщика на дороге?